

LA RÉFORME DU COLLÈGE

Quels seront les changements pour mon enfant
au collège à partir de la rentrée 2016 ?



Pourquoi réformer le collège ?



La réforme réaffirme l'enjeu de la Réussite de tous les élèves...



QU'Est-ce QUE LA REUSSITE ?

Apprendre autrement pour mieux réussir

« *Tous les enfants partagent la capacité d'apprendre et de progresser.* »

Article L. 111-1 du Code de l'éducation.

La réforme du collège s'est construite à partir des réalités du terrain, d'exemples d'initiatives et de projets. Des axes se sont imposés :

Renouveler les pratiques pour mieux accompagner les élèves

Donner aux équipes pédagogiques des **moyens horaires** pour des groupes à effectifs réduits et des interventions conjointes

Le **livret scolaire** de chaque élève l'accompagnera du CP à la 3^e, permettant ainsi un **suivi des acquis** sur toute la scolarité obligatoire.

Il comportera des informations sur les résultats et les progrès de l'élève, les modalités spécifiques d'accompagnement et les projets mis en œuvre dans le cadre des EPI ou des parcours.

Ce qui sera mis en œuvre à la rentrée 2016

- Des **programmes écrits** par cycles à partir d'un **nouveau socle commun**, qui présente ce que tout élève doit savoir et maîtriser à la fin de la scolarité obligatoire.

Cycle 3 - Consolidation

CM1 - CM2 - 6^e

Cycle 4 - Approfondissements

5^e - 4^e - 3^e

- Une **évaluation** pour aider les élèves à progresser en précisant leurs acquis et ce qu'ils doivent approfondir.
- Des **grilles horaires** équilibrées sur l'ensemble du collège avec l'obligation d'assurer une pause méridienne d'au moins 1 h 30. Déjà le cas au Collège.
- Des **modalités d'apprentissage** différentes pour aborder les connaissances des programmes :
 - sous la forme d'un **accompagnement personnalisé** (AP) pour tous les élèves, étendu à chaque niveau de classe du collège ;
 - sous la forme de projets conduisant à une réalisation concrète dans les **enseignements pratiques interdisciplinaires** (EPI) au cycle 4.

Ce qui sera mis en œuvre à la rentrée 2016



- Des **enseignements de complément** se substituent à certaines options. = Latin/Grec



- Un enseignement accordant plus d'importance au **travail en équipe** et à la maîtrise de l'**expression orale**. = Travail coopératif



- Un développement des **compétences numériques** pour acquérir des **repères** dans un monde de plus en plus informatisé, et travailler son **esprit critique**.



- Un apprentissage renforcé des **langues vivantes** étrangères ou régionales : la première dès le CP, la deuxième à partir de la 5^e pour tous les élèves.

Le nouveau socle commun

➤ 5 domaines de formation

➤ Des objectifs dans chacun d'eux

1. Les langages pour penser et communiquer

2. Les méthodes et outils pour apprendre

3. La formation de la personne et du citoyen

5. Les représentations du monde et l'activité humaine

4. Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit

Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques

Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps

L'organisation des enseignements

**Enseignements obligatoires : 26 h
pour tous les niveaux du collège**

dont :

**Accompagnement
personnalisé
3h en 6^e
1h à 2h au cycle 4**

**Enseignements Pratiques
Interdisciplinaires
2h à 3h au cycle 4**



Projets



**Enseignement
de
Complément***

* Enseignement pour les élèves volontaires (latin, grec, langues régionales, découverte professionnelle pour les élèves de 3^e Prépa-Pro et de SEGPA)

LES EPI et l'AP Au College Charpak

EPI Proposés
et intitulés

5eme	
	écriture : contes/tales (Anglais/Lettres)
	Maths-techno : représentation du réel
	Energies et ressources du milieu (SVT/HG)
4emes	Le fantastique (Lettres/Anglais)
	La mémoire (SVT/HG)
	Sport et santé (EPS/SVT)
3emes	1 - Nouvelles technologies en Art (Arts pla/ed music)
	2 - Resister: œuvres engagées (artpla/Esp/Lettres/HG)
	3 - Totalitarismes et propagande (HG/Lettres)
	4 - Bruits et sons (ed.mus/Techno/maths)

Niveau	AP	EPI
6eme	3h	//
5eme	2h	2h
4eme	1h	3h
3eme	1h	3h

En 6eme :

- Initiation aux outils numériques
- Initiation recherche documentaire
- Lire/Ecrire
- Mathématiques

En 5eme :

- Maths et Français avec AP

En 4eme :

- Maths et Français

En 3eme :

- Orientation
- Préparation aux oraux

LES PROJETS DU COLLEGE CHARPAK

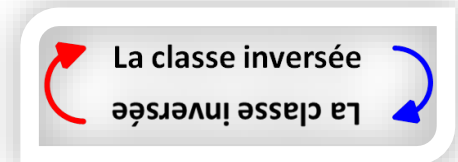
• Projets



Kendo 4eme et Basket en 5eme
1h30/semaine sur l'année



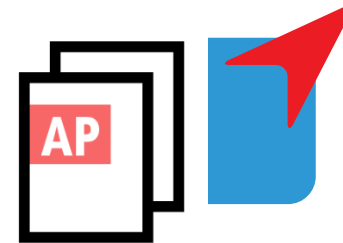
Valeurs de la République en 4eme
1h/semaine



Classe inversée
503

Les enseignements complémentaires

L'accompagnement personnalisé (AP)



Accompagner un élève dans ses apprentissages consiste à lui permettre de progresser de façon autonome et à lui montrer comment surmonter les difficultés, présentes ou auxquelles il pourra être confronté. **Tous les élèves sont concernés.**

Les temps d'AP sont une occasion privilégiée d'utiliser **différentes modalités pédagogiques** : médiation entre élèves, tutorat, séances d'entraînement...

Ils permettent de **diversifier les types de regroupements d'élèves** : groupe classe, groupes de besoins, groupes de compétences... selon les choix des équipes enseignantes et en fonction des besoins repérés.

Les heures d'AP restent avant tout des heures de cours.

L'accompagnement personnalisé s'inscrit dans le cadre général de l'accompagnement pédagogique, qui vise **l'inclusion scolaire de tous les enfants** et cherche à **soutenir leur capacité à apprendre et à progresser.**

Les enseignements complémentaires

Enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)



Les EPI se fondent sur des **démarches de projet transdisciplinaires** conduisant à des **réalisations concrètes** individuelles ou collectives.

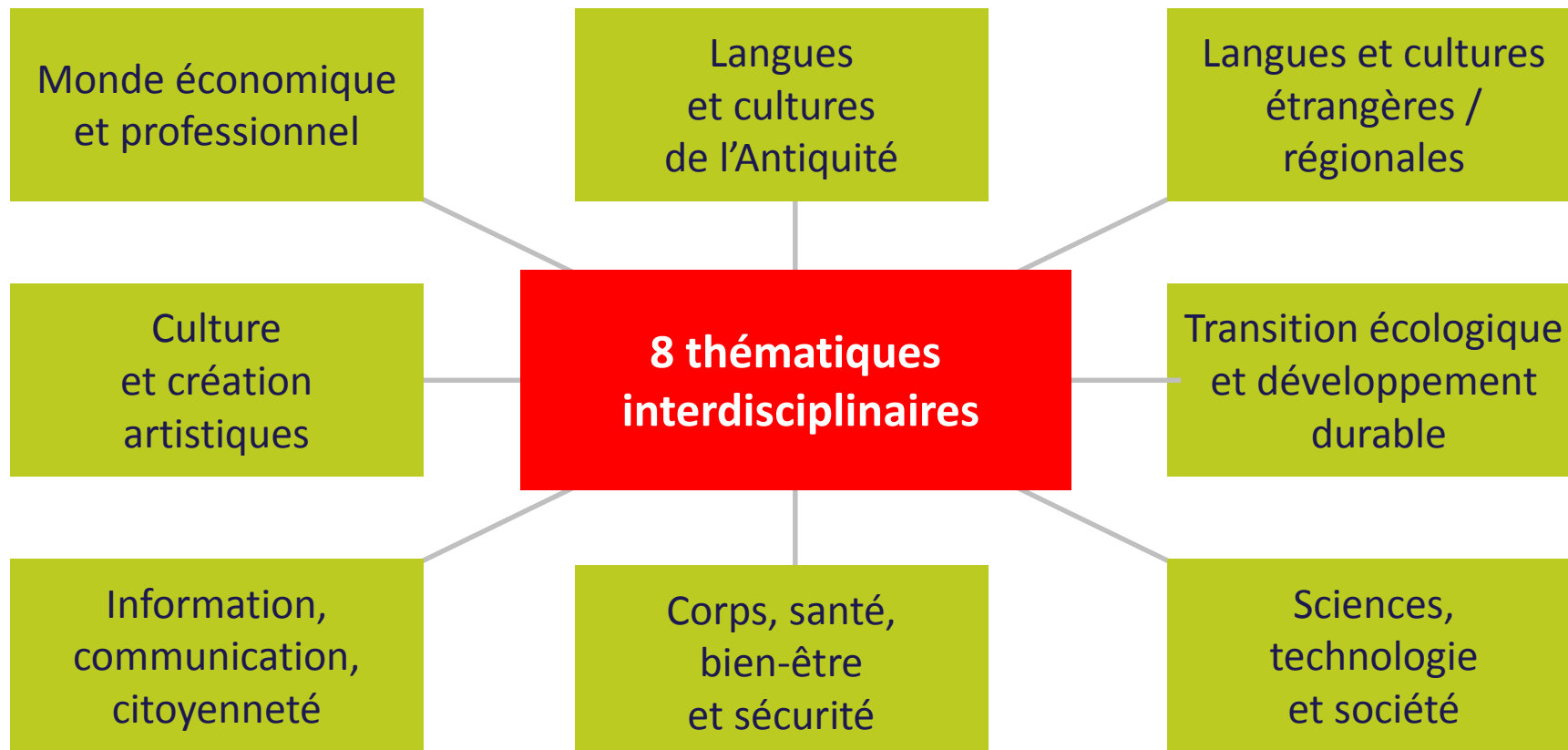
Ils permettent aux élèves de **mieux comprendre** ce qu'ils apprennent en le mettant en **pratique**, et de mieux maîtriser les **rapports entre les différents savoirs** en s'appuyant sur **plusieurs disciplines**, comme le font les situations de la vie quotidienne.

En EPI, les élèves vont préparer et mener des **projets** aboutissant à des **productions**, seuls ou en groupes. Productions qui seront évaluées.

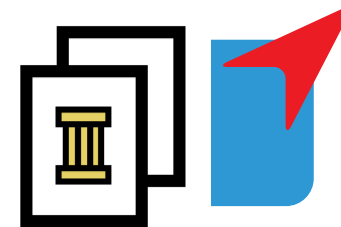
Les heures d'EPI restent avant tout des **heures de cours**.

Les enseignements complémentaires

Les thématiques d'EPI



Les enseignements de complément



Les enseignements de complément viennent s'ajouter aux 26 h des enseignements obligatoires pour les élèves volontaires en cycle 4.



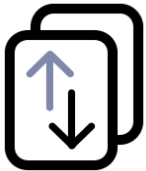
Pour le Collège, il s'agit du Latin et du Grec , essentiels pour travailler sur l'ouverture culturelle et l'ambition des nos élèves

Les parcours éducatifs

Au cours de leur scolarité, les élèves suivent **quatre parcours éducatifs**.



Le **parcours citoyen** se construit autour du nouvel enseignement moral et civique, d'une éducation aux médias et à l'information. La Semaine CESC, déjà ancrée au Collège, et le CVC, très actif remplissent déjà en partie cet objectif.



Le **parcours Avenir** permet de la 6^e à la terminale de construire son parcours individuel d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.



Le **parcours d'éducation artistique et culturelle** (PEAC) permet d'acquérir une culture artistique personnelle tout en diversifiant ses moyens d'expression.



Le **parcours éducatif de santé** permet d'explicitier ce qui est offert aux élèves en matière de santé, dans les domaines de l'éducation, la prévention et la protection. PSC1 et CESC.

L'essentiel du nouveau DNB

Le DNB actuel, c'est :

L'évaluation de compétences

- Validation du palier 3 du socle commun (LPC) nécessaire pour l'obtention du DNB

Du contrôle continu

- Les moyennes annuelles de toutes les disciplines (sauf histoire-géographie-éducation civique) sont prises en compte
- Pour l'EPS, on prend la moyenne des notes obtenues sur 3 activités
- Pour les options (Latin, Grec, Langue vivante régionale, DP3), les points au-dessus de la moyenne sont comptabilisés

Le contrôle continu représente 200 points (hors options)

Quatre épreuves terminales

- | | |
|---------------------------|------------------|
| ➤ Français | Ecrit sur 40 pts |
| ➤ Histoire-Géographie-EMC | Ecrit sur 40 pts |
| ➤ Mathématiques | Ecrit sur 40 pts |
| ➤ Histoire des arts | Oral sur 40 pts |

Les épreuves terminales représentent 160 points

Le nouveau DNB en 2017, ce sera :

L'évaluation de compétences

- Un nouveau socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Les 4 composantes du domaine 1 et les domaines 2 à 5 de ce nouveau socle sont évalués selon 4 niveaux de maîtrise :
 - ✓ Maîtrise insuffisante (10 pts)
 - ✓ Maîtrise fragile (25 pts)
 - ✓ Maîtrise satisfaisante (40 pts)
 - ✓ Très bonne maîtrise (50 pts)
- Les enseignements de complément (Latin, Grec, LVR) pourront apporter des points de bonus :
 - ✓ 10 pts si les objectifs du cycle sont atteints
 - ✓ 20 pts s'ils sont dépassés
- Les disciplines non évaluées par des épreuves terminales sont évaluées dans le socle

Cette évaluation représente 400 points (hors options)

Trois épreuves terminales

- | | |
|---|-------------------|
| ➤ Français – Histoire-Géographie-EMC | Ecrit sur 100 pts |
| ➤ Maths – Physique-Chimie-SVT-Technologie | Ecrit sur 100 pts |
| ➤ EPI ou parcours (avenir/citoyen/culturel et artistique) | Oral sur 100 pts |

Les épreuves terminales représentent 300 points