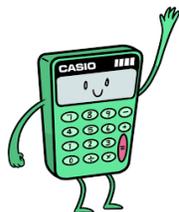


Liste des ateliers proposés

- 1/« **Renforcement** Français : compréhension de texte » s'améliorer tout en découvrant les subtilités du français (5^{ème})
- 2/« **Renforcement Français expressions écrite** » comment rédiger ce que l'on pense, ce que l'on dit (5^{ème})
- 3/« **Comprendre le français**» Un atelier pour comprendre, utiliser, parler et interpréter la langue de Molière pour les élèves primo arrivant et/ou en grande difficulté
- 4/« **Journal et CD de contes** » : à partir de contes connus réaliser un journal de faits extraordinaires d'une part et d'autre part enregistrer un CD de contes pour s'endormir. (6^{ème} et 5^{ème})
- 5/« **Le B.A.BA de l'ENT** » : revoir les fonctions de bases de l'ENT et jeu concours speed test (Tous les niveaux)
- 6/« **Murder party** » : A l'approche d'Halloween, élaborons ensemble l'histoire d'un crime sous forme de jeu de rôle: un meurtrier, un complice et des suspects seront filmés et interrogé par un inspecteur pour trouver le coupable et analyser la scène de crime. (6^{ème})
- 7/« **De l'écriture à l'image** » : Travail autour de l'expression écrite et de la description d'image. (6^{ème})
- 7 bis/« **De l'écriture à l'image** » : Travail autour de l'expression écrite et de la description d'image. (5^{ème})
- 8/" **Sciences Maths**" : travailler mathématiques qui sont appliquées en physique (5^{ème})
- 8 bis/ **Sciences Maths** " : travailler mathématiques qui sont appliquées en physique (4^{ème})
- 8 ter/ **Sciences Maths** " : travailler mathématiques qui sont appliquées en physique (3^{ème})
- 9/« objectif brevet : maths » (3^{ème})



10/«Objectifs 3ème: Maths » (4ème)

- 11/«**Affiches et propagandes** » : transformons notre collège en musée d'art contemporain. (4^{ème} et 3^{ème})
- 12/Français : Analyse sujet (3^{ème})
- 13/« **Le plaisir de lire** » : aide à la fluence et à la lecture à travers de petits exercices simples (6^{ème})
- 14/ " **Autour du monstre** " : le thème du monstre Travail sur la description, le vocabulaire précis autour du monstre Puis présentation orale devant la caméra.(6^{ème})
- 15/" **Lecture de consigne: les subtilités**" : identifier les attentes contenues dans les consignes (4^{ème} et 3^{ème})
- 16/«**Japan art**» : Apprenons ensemble à parler et écrire japonais dans un club d'initiation pour les fans de la culture nippone. (Tous les niveaux)
- 17/« **Sports** » : fitness (steps, renforcement musculaire, art du cirque, sports collectifs) (4^{ème} et 3^{ème})
- 17 bis/« **Sports** » : fitness (steps, renforcement musculaire, art du cirque, sports collectifs) (6^{ème} et 5^{ème})
- 18/« **Instalivres** » Partageons notre amour de la lecture en présentant sur Instagram notre livre préféré ! Les élèves apportent leur livre préféré et en font une critique (présentation du livre, opinions justifiées sur le livre...). Puis, avec leur téléphone portable, les élèves utiliseront un logiciel (InShot) pour créer une vidéo qui sera publiée sur le compte Instagram du CDI. Les voix seront enregistrées, pas d'obligation de filmer les élèves, les images utilisées pour le montage pouvant être les livres, des Bitmojis, des stickers ... Au final, promotion du compte Instagram avec élaboration d'affiches qui seront accrochées sur les murs dans les couloirs du collège.

